

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC THÁNG 10 - LỨA TUỔI MÂU GIÁO BÉ 3-4 TUỔI - LỚP 3 Tuổi C3

Tên giáo viên: Kim Hiền - Ngọc Oanh - Kim Quyên

Thời gian/hoạt động	Tuần 1 Từ 30/09 đến 04/10 Cô Hiền	Tuần 2 Từ 07/10 đến 11/10 Cô Quyên	Tuần 3 Từ 14/10 đến 18/10 Cô Oanh	Tuần 4 Từ 21/10 đến 25/10 Cô Hiền	Tuần 5 Từ 28/10 đến 31/10 Cô Oanh
---------------------	---	--	---	---	---

Đón trẻ, thể dục sáng	- Cô đón trẻ nhận đồ dùng của trẻ từ tay p/h, trao đổi với p/h tình hình sức khỏe của trẻ, kiểm tra thân nhiệt, kiểm tra vệ sinh răng miệng cá nhân của trẻ, ghi vào sổ nhật ký nếu trẻ nào có biểu hiện bất thường của trẻ..... -Nhắc trẻ cất ba lô,cất dép đúng nơi quy định - Trẻ biết chào cô, chào ông bà, bố mẹ, chào khách, khi chào cúi đầu, biết chào hỏi lễ phép - Trẻ chơi theo ý thích tại các góc chơi..... * Tập theo nhạc bài hát:” Tập theo nhạc nhà trường - ĐT: Hít vào thở ra - ĐTT: Hai tay đánh chéo về phía trước và sau - ĐTBụng : Đứng cúi về trước ngả người ra sau - ĐT chân: Đứng nâng cao chân gập gối * - Điều hòa: Thả lỏng Hoạt động khác: + Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay cổ tay, cuộn cổ tay. + Cuộn giấy; Luồn dây qua lỗ; Tắt hai sợi dây (MT6)				
-----------------------	---	--	--	--	--

Trò chuyện	-Trò chuyện với trẻ về những điều bé thích,không thích,những việc bé có thể làm được trong cuộc sống -Nói với người lớn khi bị đau,chảy máu - Thực hiện đúng các nề nếp đầu giờ khi đến lớp. Trò truyện với trẻ về tên, tuổi, giới tính của bản thân. - Kể tên, sở thích của trẻ về một số món ăn quen thuộc. - Trò chuyện về thứ, ngày, tháng; điểm danh những bạn chưa đến lớp; -Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Trẻ biết sử dụng từ vâng ạ, dạ ,thưa ...trong giao tiếp - Ý thức về bản thân, - Tên, tuổi, giới tính. - Trò chuyện ở các thời điểm khác trong ngày để trẻ nói đúng tên, tuổi, giới tính của bản thân Hoạt động khác: - Ý thức về bản thân, - Tên, tuổi, giới tính. - Trò chuyện ở các thời điểm khác trong ngày để trẻ nói đúng tên, tuổi, giới tính của bản thân (MT57) Hoạt động chơi: - Những điều bé thích, không thích - Trò chuyện ở các thời điểm trong ngày để trẻ nói lên những gì mình thích/ mình không thích; Soi gương tìm hiểu về bản thân - Lập bảng chơi: Bé thích gì?, Bé có thể giúp mẹ?, Bé làm được gì?. -Trò chơi: Bé thích , không thích; Thi kể về những điều bé biết; TC: Bạn ở đâu?, Đoán xem tôi là ai?, Đây là ai?,Tìm bạn xem ai nhanh, Gia đình hạnh phúc... (MT58) * Trò chuyện với trẻ về bản thân nhắc trẻ chú ý nói đủ nghe, không nói lí nhí. * + TCHT: Nói xoay vòng, Ai ngoan nhất?, nên – không nên. - Trẻ mời Cô giáo và các bạn ăn cơm. - Trẻ có thói quen sử dụng từ "Dạ, vâng" phù hợp với tình huống - Cho trẻ đọc các bài thơ, nghe kể các câu chuyện giáo dục lễ giáo. - Cho trẻ tập nói những câu nói lễ phép trong sinh hoạt hằng ngày. + TCHT: Nói xoay vòng, Ai ngoan nhất?, nên – không nên - Trẻ có thói quen sử dụng từ "Dạ, vâng" phù hợp với tình huống - Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp, rõ ràng không lí nhí, đủ nghe - Cô giáo hàng ngày trò chuyện với trẻ, nhắc trẻ nói vừa phải đủ nghe - TC: Bé nói đúng chưa, Truyền tin - Hàng ngày quan sát thực tế để uốn nắn, nhắc nhở trẻ nói - TC: Bé nói gì? - Hướng dẫn trẻ xem sách truyện không ngược sách - TC: Hãy lắng nghe, truyền tin - Thường xuyên trò chuyện với trẻ để trẻ mạnh dạn trong giao tiếp - Nhắc nhở trẻ không nói quá to, không nói nhỏ, nói vừa đủ nghe - TC: Hãy nói theo cô (MT53)				
------------	---	--	--	--	--

	T2	Văn học Truyện: Gấu con bị đau răng	Văn học Thơ "Đôi mắt của em" (Lê Thị Mỹ Phương)	Văn học Thơ: Mẹ và cô	Văn học Kể chuyện: Giấc mơ kỳ lạ	Văn học --Văn học: Kể chuyện :
--	----	--	---	-----------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Hoạt động học	T2	Truyện: Gấu con bị đau răng (Đa số trẻ đã biết)	Thơ "Đôi mắt của em" (Lê Thị Mỹ Phương)	Thơ: Mẹ và cô Tác giả Trần Quốc Toàn.	Kể chuyện: Giác mơ kỳ lạ	--Văn học: Kể chuyện : Cô Bé Quảng I
	T3	Khám phá Tìm hiểu 1 số bộ phận trên cơ thể bé	Khám phá Khám Phá Các Giác Quan	Khám phá Tìm hiểu về ngày phụ nữ Việt Nam 20/10	Khám phá Bé cần gì để lớn lên ?	Khám phá Dạy trẻ kỹ năng, bản thân theo c ngón tay
	T4	Làm quen với toán Nhận biết tay phải, trái của bản thân (MT34)	Vận động Đi trong đường hẹp (MT2)	Làm quen với toán Dạy trẻ xác định vị trí phía trên - dưới, trước - sau của bản thân.	Vận động -VĐCB: Đi kiễng gót (Xa 3m) -TCVĐ:Ô tô và chim	Làm quen v Nhận biết hình hình tròn
	T5	Hoạt động tạo hình Tô mẫu bạn trai, bạn gái	Hoạt động tạo hình Tạo hình khuôn mặt bạn tai bạn gái (Theo mẫu)	Hoạt động tạo hình Steam: Chúc Mừng Ngày của Mẹ	Hoạt động tạo hình Nặn loại quả bé thích (ĐT) (MT80)	Hoạt động Vẽ cộn len màu
	T6	Âm nhạc NDC: DH: Tay thơm, tay ngoan (Bùi Đình Thảo) NDKH: NH:Năm ngón tay ngoan (Trần Văn Thụ) TC: Ai nhanh hơn	Âm nhạc -Dh : “Cái mũi” _lời việt: Lê Đức-Thu Hiền -NH:”Tập đêm”-Hoàng Công Sứ	Âm nhạc Nội dung trọng tâm: VĐ: Gõ đệm theo phách “Mẹ ơi có biết” Nội dung kết hợp: Nghe hát: “Me yêu ơi” TC ÂN : “Đoàn kết vui nhộn”	Âm nhạc NDTT: Dạy hát: Mời bạn ăn NDKH: Nghe và VĐ Chiếc bụng đói (nhạc sĩ Phan Huỳnh Điểu)	Âm nh NDC: DH: Tay thơm, (Bùi Đình Thảo) NDKH: NH:Năm ngón (Trần Văn Thụ) TC: Ai nhanh hơn

Hoạt động ngoài trời	* Tuần 1: - T2: HĐCMĐ: QS tranh ảnh trò chuyện về cơ thể bé; TCVĐ: Trời nắng trời mưa; Chơi tự do - T3: HĐCCĐ: Nhặt lá làm đồ chơi; TCDG: Thả đĩa ba ba; Chơi tự do - T4: HĐCCĐ: Vẽ hoa trên sân; TCVĐ: Ô tô và chim sè; Chơi tự do. - T5: HĐCCĐ: Giao lưu với lớp B4; TCVĐ:Tung và bắt bóng ; Chơi tự do. - T6: HĐCCĐ: Quan sát tranh trò chuyện về các bước rửa tay; TCVĐ: Kéo co; Chơi tự do. * Tuần 2: - T2: HĐCCĐ: QS tranh trò chuyện về các bước đánh răng; TCVĐ: TCVĐ: Mèo đuổi chuột; Chơi tự do. - T3: HĐCCĐ: QS tranh trò chuyện về các bộ phận trên cơ thể bé; TCVĐ: Chuyển bóng; Chơi tự do. - T4: HĐCCĐ: trò chuyện , giới thiệu về bản thân ; TCVĐ: Tạo dáng ; Chơi tự do. - T5: HĐCCĐ: quan sát trang phục của mình, của bạn; TCVĐ: ai tinh mắt; Chơi tự do. - T6: HĐCCĐ: Giap lưu với lớp B4; TCVĐ: Về đúng nhà; Chơi tự do. * Tuần 3: - T2: HĐCCĐ: Cho trẻ xem tranh ảnh về cô và mẹ; TCDG: Dung dăng dung dè ; Chơi tự do. - T3: HĐCCĐ: Vẽ hoa tặng mẹ bằng phấn trên sân; TCDG: Kéo co ; Chơi tự do. - T4: HĐCCĐ: Quan sát bông hoa hồng; TCVĐ: Hái hoa dân chủ; Chơi tự do. - T5: HĐCCĐ: Quan sát công việc hàng ngày của mẹ; TCDG: Lộn cầu vồng; Chơi tự do. - T6: HĐCCĐ: Giao lưu với lớp B4 ; TCVĐ: ném bóng vào rổ; Chơi tự do. * Tuần 4: - T2: HĐCCĐ:trò chuyện về sở thích của bé; TCDG:Gieo hạt; Chơi tự do. - T3: HĐCCĐ: Giao lưu với lớp B4; TCVĐ: Bóng tròn to; Chơi tự do. - T4: HĐCCĐ: Bé kể tên một số nhóm thực phẩm và công dụng của nó; TCVĐ: Chuyển bóng; Chơi tự do. - T5: HĐCCĐ: Quan sát vườn rau; TCVĐ: Nhảy bao bố; Chơi tự do. - T6: HĐCCĐ: Quan sát các trạng thái cảm xúc của bé; TCVĐ: Dung dăng dung dè ; Chơi tự do. * Tuần 5: - T2: HĐCCĐ: Xem tranh về một số tình huống nguy hiểm với trẻ, TC: Đúng - Sai; Chơi tự do. - T3: HĐCCĐ: Thực hành kỹ năng thoái hiểm; Chơi tự do. - T4: HĐCCĐ:Tò chuyện bé làm gì khi ở nhà một mình; TCVĐ: Lộn cầu vồng; Chơi tự do. - T5: HĐCCĐ: Quan sát sân trường; TCVĐ: cướp cờ; Chơi tự do. - T6: HĐCCĐ: Vẽ khuôn mặt trên sân; TCVĐ: Mèo đuổi chuột ; Chơi tự do. - Làm theo chỉ dẫn, yêu cầu: Ghép tranh, ném bóng vào rổ - Đàm thoại, trò chuyện về bài thơ, câu chuyện (MT42)					
----------------------	---	--	--	--	--	--

	* Góc phân vai: Góc trọng tâm (Tuần 1+ 3) - Mục đích: Trẻ biết bán sômột đồ dùng, đồ chơi. quần áo của bạn trai ,bạn gái ,siêu thị của bé.Biết nấu một số món ăn trẻ Biết công việc, thái độ của người bán hàng,mua hàng, biết sử dụng tiền trong việc mua bán. Chuẩn bị: đồ dùng, đồ chơi					
--	---	--	--	--	--	--

	- Chuẩn bị: đồ dùng, đồ chơi... - Tiến hành: Cô trao đổi với trẻ về góc chơi, cách chơi. Cô quan sát trẻ. * Góc Tạo hình: Góc trọng tâm (Tuần 5) - Mục đích: Tô màu bạn trai- bạn gái, Tô màu đồ dùng đồ chơi trong lớp, , nặn đồ chơi, làm thiệp,. - Chuẩn bị: Giấy A4, giấy màu, bút sáp màu, đất nặn, hồ , khăn ẩm... - Tiến hành: Cô trao đổi với trẻ về góc chơi, cách chơi. Cô quan sát trẻ. * Góc Xây Dựng: Góc trọng tâm (Tuần 2+4) - Mục đích: Xây dựng trường mầm non của bé, nhà ở, khu vui chơi... - Chuẩn bị: Gạch, khối gỗ, cây hoa, cò, chai nhựa... - Tiến hành: Cô trao đổi với trẻ về góc chơi, cách chơi. Cô quan sát trẻ. * Góc sách truyện: - Xem tranh ảnh , đọc thơ, truyện về bản thân * Góc bác sỹ: - Trẻ đóng làm bác sỹ khám bệnh cho em bé * Góc âm nhạc. - Biểu diễn các bài hát về chủ đề sử dụng kết hợp dụng cụ âm nhạc. * Góc thiên nhiên. - Chăm sóc, nhặt lá, tưới nước cho cây, lau lá... - Các hoạt động giúp trẻ 3 - 4 tuổi làm quen với chữ viết - Tập đồ theo tên mình - Vẽ lại nhân vật bé yêu thích - Thích vẽ, " viết" nguệch ngoạc - Đồ theo nét có sẵn (trong hoạt động tạo hình: Cò, mưa, đường đi....) - Vẽ theo ý thích trên cát, nhũ màu, trên sân... - Xếp sỏi, hạt...theo chữ rỗng - Chơi lô tô tìm cặp chữ, ký hiệu giống nhau, ghép phù hợp với chữ cái rỗng - Sưu tầm tranh, hình ảnh, dán làm sách theo chủ đề. - Có một số vốn từ và mẫu câu tiếng Anh đơn giản, phù hợp với độ tuổi (30 từ - 5 mẫu câu). - Tham gia các hoạt động làm quen với tiếng anh: (1 buổi giáo viên việt nam) - Đọc, phát âm các từ tiếng anh - Đọc các mẫu câu - Thực hành tình huống thực tế - Hát bài hát tiếng anh giới thiệu tên, các bộ phận cơ thể, cây cối, con vật, gia đình... - Cô giơ thẻ hình ảnh trẻ đọc và phát âm theo - Xem video câu chuyện, bài hát tiếng anh (MT56) - Tạo hình. + Tạo hình con vật từ các hình tròn, nửa hình tròn, làm con vật từ các nguyên liệu; + Sử dụng lá cây, hoa, quả... để in màu, làm tranh đồ bóng của vật dưới ánh nắng; + Trang trí, làm một số mô hình PTGT, làm/ trang trí cầu vồng bằng các nguyên liệu. - Âm nhạc: Hát, múa, nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề động vật , thực vật, hiện tượng tự nhiên, âm thanh... (MT25) - Khám phá tìm hiểu về: + Bé là ai; đôi mắt của bé, đôi tay của bé, chiếc mũi xinh, cái miệng xinh. - Đọc sách, xem tạp chí, xem clip và trò chuyện tìm hiểu về: + Các trạng thái cảm xúc. - Thử nghiệm, trải nghiệm: + Thử nghiệm: thể hiện các cảm xúc cơ bản và cách giữ gìn, chăm sóc, bảo vệ các bộ phận cơ thể (dán những đồ dùng cần bảo vệ các bộ phận: giày dép vào bàn chân, kính vào mắt, khẩu trang vào miệng...) + Trải nghiệm: với các giác quan, nhìn, ngửi, nghe, nếm, sờ... để nhận biết tên gọi, chức năng của giác quan và các cơ quan; trải nghiệm “ngày hội hướng nghiệp tương lai” - Hoạt động: Soi gương quan sát bộ phận của mình hoặc của bạn; Soi gương bắt chước các cảm xúc khác nhau. - Lập biểu đồ, thống kê về sở thích, khả năng của bé, - Lập bộ sưu tập về : sở thích , khả năng của bé và người bé yêu (MT35) - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói: Hát, vận động, trò chơi. - Biểu lộ một số trạng thái, cảm xúc (vui ,buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên,) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh, tr (MT62)
Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh	+ Trước giờ ăn: - Hướng dẫn trẻ rửa mặt, lau mặt đúng cách - Hướng dẫn trẻ kỹ năng: cầm thìa xúc cơm đúng cách - Giáo dục trẻ mời Cô mời bạn trước khi ăn, ăn từ tốn, không đùa nghịch và không làm đổ vãi thức ăn trẻ xúc miếng nhỏ - Tập luyện một số thói quen tốt trong ăn uống - Thực hành mời cô , mời bạn khi ăn ,nhặt cơm rơi vào khay. Khi ăn không nghịch nói chuyện , không làm rơi vãi thức ăn

Tập hành hơi thở, hơi bụng khi ăn, mặt cười rồi vào nhà; làm ăn không ngừng, hơi chảy ra, không làm rồi và theo anh
miệng khi ho, hắt hơi...
- Làm bài tập nên – không nên; Đúng – sai về các kỹ năng tự bảo vệ bản thân.

*Tuần 1:
- Rèn kỹ năng gấp áo,TC: Chi chi chành chành
- TC: Chuẩn bị bữa ăn , TC : Tìm người hàng xóm
- Cho trẻ đếm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp, TC: Tìm bạn thân
- TC: Thi xem ai nhanh, TC: Bạn ở đâu ?
- Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần

* Tuần 2
- Rèn kỹ năng mặc áo,TC: Ai thế nhỉ
- TC: Giúp cô tìm bạn , -TC: Người nội trợ giỏi
- TC: Tìm người nhà ,TC: Bé vui bé buồn
- Cho trẻ làm trong vở LQVT trang , TC: Bạn gấu ở đâu ?
- Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần

* Tuần 3
- Rèn kỹ năng đánh răng, TC: Bạn ở đâu ?
- TC: Xếp hình , TC: Lựa chọn đồ chơi
- Cho trẻ xem video chất tinh bột và chất béo,- TC: Bạn mặc gì ?
- Biểu diễn văn nghệ mừng ngày 20/11
- Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần

* Tuần 4:
- Đóng kịch câu truyện: Một bó hoa tươi thắm,TC: Tìm đúng số nhà
- TC: Cái túi bí mật,Bài tập giấy: An toàn hay không an toàn
- TC: Bò nhanh bò khéo, TC: Ghép hình
- Cho trẻ làm trong vở LQVT trang 20, Giải câu đố về đồ vật
- Tổ chức sinh nhật cho trẻ

* Tuần 5:
- Rèn kỹ năng chào hỏi, TC Đoán xem ai ra ngoài
- Cho trẻ làm trong vở LQVT trang 5, TC: Đoàn kết vui nhộn
- Cho trẻ hát bài hát Gia đình gấu, TC: Ai nhanh nhất
- Cho trẻ đọc bài đồng dao Đi cầu đi quán, Tc:Kể đủ 3 thứ
- Lao động vệ sinh, nêu gương cuối tuần

Nhận biết một số trạng thái, cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.

- Trò chơi:
+ Đoán cảm xúc
+ Ai vui – ai buồn
+ Hãy làm theo tôi
+ Xúc xắc cảm xúc
+ Khuôn mặt bé
+ Bé soi gương
+ Chọn và gắn tranh theo mẫu (vui, buồn, tức giận, sợ hãi)
- Vẽ, xé dán khuôn mặt cảm xúc. Ghép tranh thể hiện cảm xúc.
+ Vẽ gương mặt cảm xúc
- TCHT: Bé vui bé buồn, bé cùng quan sát
- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.
-Nhận biết được một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ...qua tranh, qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói khác, trong chế độ sinh hoạt của 1 ngày.
- TCHT: Bé vui bé buồn, bé cùng quan sát
+ Chọn và gắn tranh theo mẫu (vui, buồn, tức giận, sợ hãi)
- Vẽ, xé dán khuôn mặt cảm xúc. Ghép tranh thể hiện cảm xúc.
+TC: Nhìn hình đoán tâm trạng của người khác vui hay buồn; khuôn mặt bạn thế nào? trò chơi tìm và nối đúng cảm xúc với khuôn mặt
+ TC: Vì sao bé buồn, tôi vui tôi buồn, nhìn tranh đoán trạng thái, tìm và nối đúng cảm xúc với khuôn mặt. **(MT61)**

Chủ đề - Sự kiện	Tuần 1: Cơ thể bé	Tuần 2: Giác quan của bé	Tuần 3: Ngày vui của mẹ và cô	Tuần 4: Bé cần gì để lớn lên	Tuần 5: An toàn bản thân
------------------	-------------------	--------------------------	-------------------------------	------------------------------	--------------------------

MT6: 24/28 = 87.88% trẻ chưa đạt Duy Anh, Đan, Nhật Đăng, Kiên
MT25: 23/28 = 84.85% trẻ chưa đạt Nhật Đăng, Kiên,
MT34: 25/28 = 90.91% trẻ chưa đạt Đức An, Duy Anh, Khoa
MT35: 24/28 = 87.88% trẻ chưa đạt Đan, Đăng Khôi, Minh
MT42: 25/28 = 87.88% trẻ chưa đạt Đan, Hà, Kiên, Minh
MT53: 23/28 = 84.85% trẻ chưa đạt Đan, Nhật Đăng, Phạm Đăng, Kiên, Minh,
MT56: 22/28 = 81.82% trẻ chưa đạt Đan, Minh Đức, Hà, Kiên,
MT57: 23/28 = 84.85% trẻ chưa đạt Phạm Đăng, Đan, Nhật Đăng, Hà, Minh
MT58: 23/28 = 84.85% trẻ chưa đạt Duy Anh, Nhật Đăng, Đan, Hà, Phạm Đăng
MT61: 22/28 = 81.82% trẻ chưa đạt Nhật Đăng, Phạm Đăng, Đan, Hà, Kiên, Trí
MT62: 22/28 = 81.82% trẻ chưa đạt Minh Đức, Hà, Khoa, Kiên,
MT80: 23/28 = 84.85% trẻ chưa đạt Kiên, Hà, Đan
Đã đánh giá những trẻ chưa đạt trong tháng 9

ĐÁNH GIÁ CỦA BAN GIÁM HIỆU

Ký duyệt của BGH
 - Tháng 10 lớp C3 có đầy đủ kế hoạch giáo dục tháng, tuần, ngày theo quy định. Đề nghị giáo viên thực hiện nghiêm túc t
 Ngày 25 tháng 09 năm 2024
 Đã kiểm tra
 Nguyễn Thị Hiền

Ban giám hiệu

Khối trưởng

Giáo viên

Kim Thị Hoàn

Hiệu phó
04-03-2025 21:58:35

khối trưởng khối bé
04-03-2025 22:03:01

Kim Hiền - Ngọc Oanh - Đặng Nguyệt
04-03-2025 22:07:14